

Сучасні умови розвитку суспільства на початку третього тисячоліття з його новою філософією спілкування, новими перспективами і ризиками, вимагають від школи новітніх підходів до проблеми формування активної, діяльної, успішної особистості, в якій поєднується високий інтелектуальний рівень, розвинуті фізичні та моральні якості, активна громадянська позиція, здатність до результативної фахової діяльності. У суспільстві все більше утверджується розуміння того, що, насамперед, освіті потрібно відмовитись від однобічної орієнтації лише на соціальне замовлення та сконцентруватися на особистісних потребах людини, її ціннісних вимірах щодо пізнання природи, світу і самого себе, наданні можливості кожному досягти бажаного власними зусиллями. Ідея дитиноцентризму має бути головною в модернізації всіх складників системи освіти. Зауважу, що застосування особистісно-зорієнтованого підходу важливо на всіх етапах освітньої діяльності – від дошкільного виховання до університету.

Школа – це дім для дитини, саме в школі вона познає світ, отримує знання, спілкується з однолітками та дорослими людьми. Дитина має право на повноцінне життя в школі. Має право на розуміння, на турботу, на увагу, підтримку та впевненість у своє майбутнє. У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. З ретранслятора він має перетворитись на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом із нею. Учитель і дитина – це партнери, тому рішення щодо роботи на уроці вони приймають спільно. Для цього потрібно змінити взаємовідносини вчителя й учня.

Перед школою стоїть велика відповідальність за майбутнє покоління. Школа стає на нові шляхи розвитку, які направлені на реалізацію концепції **"Нової української школи"**.

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього процесу закладу. Особлива увага звертається на створення у закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, виконання вимог нового Державного стандарту. В школі проводиться послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти, визначеної законодавством України, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Національної доктрини розвитку освіти. Комунальний заклад «Веселівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Межівської селищної ради» здійснює свою діяльність на підставі нормативно-правової бази: ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету

Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДержСанПіН 5.5.2.008-01, Статуту КЗО «Веселівська ЗШ І-ІІІ ст.» МСР», забезпечує одержання учнями, здобувачами освіти, загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів; Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ, ухвалена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України 27/10/2016; Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини » на період до 2021 р. (Постанова Кабінету Міністрів України №453 від 30.05.2018); Наказ МОН України «Про затвердження дорожньої карти імплементації ст. 7 Закону України «Про освіту» в ЗЗСО на 2019-2023 р.р.» №399 від 27.03.2019; Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті визначила пріоритетне питання: підвищення якості освіти, а одними із першочергових завдань у підвищенні ефективності управління освітніми процесами визначила “налагодження високопрофесійного наукового аналітичного і прогностичного супроводу управлінських рішень, їх усебічне інформаційне забезпечення”.

### **Персональний внесок керівника ЗНЗ:**

#### **1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення:**

Обов'язковості загальної середньої освіти, а саме охоплення навчанням дітей шкільного віку (нагадаю, що за школою розпорядженням виконкому закріплено територію мікрорайону (с. Веселе, с.Олександрівка). Всі діти, охоплені навчанням.

Залучення до навчання: всі діти яким виповнилося 6 років на 01.09., залучені до навчання, 100%- навчаються , відвідували базові ДНЗ «Вишенька» .

За Статутом КЗО «Веселівська ЗШ» є загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів. У навчальному закладі українська мова навчання.

Згідно з навчальним планом учні починають вивчати іноземну мову (англійську) з першого класу. На даний період завершується перехід на вивчення англійської 1-8 класи. Учні 9-11 класу вивчають німецьку мову.

Слід відзначити стабільність мережі за останні 2 роки:

Шкільна мережа станом на 01.09. 2019 р. складала 122 особи, які навчаються у 11 класах. Учнівський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по школі. У школі ведеться робота щодо збереження шкільної мережі. Середня наповнюваність класів становить 11учнів

	Початкова школа	Середня	Старша	Загальна кількість учнів	Загальна кількість класів
2019/2020	44	58	20	122	11

Здійснюється облік руху учнів: по району, місту, області, в межах України, вибуття за кордон.

## **2.Організація працевлаштування:**

-**випускників 11 класу** здійснюється на виконання законів та нормативно-правових актів. Грунтовний аналіз в річному плані. Щороку видається наказ по школі « Про призначення громадського інспектора». Вчителями збираються довідки, складається база даних. Звірка даних, систематизація, складаються списки, що надаються до відділу освіти, молоді та спорту виконкому Межівської селищної ради. Не працевлаштованих учнів немає. Всі 100% вступають до навчальних закладів різних рівнів. На нараді в серпні розглядається зазначене питання, тримається під контролем директором школи.

- випускники **9 класу** продовжують навчання і отримують повну середню освіту, в школі або ПТУ, коледжах. Продовжують навчання в 10 класі 85% учнів.

## **3. Профільне навчання.**

Ведеться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. В закладі обрано технологічний профіль. Вивчення навчального предмета «Технології» освітньої галузі «Технології» відбувається на базі комунального закладу навчально-виробничий комбінат .

Визначений підхід до технологічної освіти дає можливість спрямувати навчальну роботу на підвищення якості підготовки учнів, що дозволяє учням старшої школи визначати пріоритетні напрями подальшого навчання.

Про якість освіти свідчить кількість відмінників навчання, нагороджених Похвальними листами 5 учнів:

Всі учні-випускники здають ЗНО і вступають для продовження навчання в ВНЗ різного рівня акредитації.

## **Створення умов для варіативності навчання та впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес.**

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на навчальні предмети. За рахунок варіативної частини вивчається російська мова та християнська етика в українській культурі.

Протягом 2019/2020 н. р. в закладі застосовуються такі інноваційні технології навчання: технологія кооперованого навчання – Самборська О.Г., Коваль В.О., Канюка І.В., Соколова С.Я., Михайлюк С.І.; проектна технологія – Зіненко В.І., Даниленко В.Г.; інтерактивна технологія – Канюка І.В., Овсієнко Л.А., Сідаш О.С., Ресько І.В., Самборська О.Г., Михайлюк С.І., Фалій О.О.; інформаційно – комунікативна технологія – Куценко О.В., Даниленко В.Г., Соколова С.Я.; технологія диференційованого навчання – Соколова С.Я., Ресько І.В., Самборська О.Г., Зоц О.І., Підлип'ян Т.І., Михайлюк С.І.

Пріоритетне місце в роботі вчителя посідає використання комп'ютерної, копіювальної оргтехніки.

Використовують ІКТ для здійснення освітнього процесу 100% педагогічних працівників школи.

У школі здійснюється іноваційна діяльність щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій.

## **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.**

Аналізуючи позаурочну зайнятість учнів у гуртках, секціях адміністрація школи веде роботу, спрямовану на створення умов для розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів.

Широкий спектр послуг у сфері позашкільної освіти забезпечує школа.

### **Мережа гуртків в 2019/2020 н. р.:**

Дослідницький гурток (Бюджетні кошти)

Математичний гурток «Квадрат»

Декоративно-прикладного мистецтва «Візерунок»

Секція футбол (ДЮСШ)

Гурток загальної фізичної підготовки

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи працювали 11 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій.

Протягом 2019-2020 н.р. в школі були проведені такі заходи:

- «День знань»;
- Свято до Дня вчителя;
- Свято до Дня захисника України;
- Осінній ярмарок;
- Змагання «Козацькі розваги!»
- Новорічне свято;
- Проведено акції: «Запали свічку», «Бажаємо Вам щастя ще на стонадцять літ», «Галерея кімнатних рослин», «Грані добра», «Посади дерево», «Червона стрічка», «Добро починається з тебе», «Подаруй часточку любові», «Подаруй книгу», «Рука допомоги», «Годівничка для синички».

У рамках екологічного виховання відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, виставка-акція «SOS-вернісаж або друге життя відходів» до Дня Землі-2020.

### **Матеріальне забезпечення закладу.**

Приємно відзначити турботу про наш заклад селищним головою Зражевським В.М. та начальником відділу освіти, молоді та спорту виконкому Межівської селищної ради Литвиненко О.О. Саме завдяки їм реалізовується програма з реконструкції нашого закладу. В 2019 році відбулась заміна системи опалення, заміна покрівлі третього коридору. В 2020 році здійснено заміну вікон. На сьогодні всі вікна шкільного приміщення мають сучасний вигляд та енергоефективні. Планується заміна покрівлі 2 коридору.

Після запуску Нової української школи освітні заклади активно оснащують сучасним обладнанням та модульними меблями, Уряд та органи місцевого самоврядування сприяють впровадженню реформи. Придбано парти для першокласників, меблі, дидактичний матеріал, оргтехніку.

Оскільки в закладі організовано інклюзивне навчання, матеріальне забезпечення ресурсної кімнати поновлюється з кожним роком. Придбано дидактичні матеріали відповідно до нозологій дітей з ООП.

### **Вжиті заходи щодо забезпечення ЗНЗ кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічний колектив складається з 21 осіб, з яких 19 мають вищу освіту. Якісний склад педагогів:

Рік	Кількість педпрацівників	Мають категорію				Мають звання		Мають освіту				Пенсіонерів
		Вища	I	II	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вчитель	Вища	Базова вища	Середня	Загальна середня	
2019/2020	21	12	4	1	4	-	5	18	1	2	-	4

Кількість вчителів вищої категорії становить –57%. Кількість вчителів, що мають категорію «спеціаліст» становить – 19%. Пенсіонерів- 19%. Основна категорія вчителів віком до 50 років, що є оптимальним показником з позиції досвіду та компетентності. Ведеться активна робота щодо оновлення кадрів, залучення до роботи молодих працівників, випускників вищих навчальних педагогічних закладів. Активізована участь учителів у фахових конкурсах. Так за останній рік учитель початкових класів Овсієнко Л.А. брала участь у

районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2020» в номінації «Вчитель початкових класів».

Розвинена система роботи для допомоги молодим вчителям -наставництво.

**Організація інклюзивного навчання** В 2019-2020 році організовано навчання для 2 учнів Марченко Ярослава, 3 клас та Ульченка Артема, 6 клас. З учнями працюють асистенти вчителя, дефектолог та практичний психолог. Створено належні умови для забезпечення освітнього процесу.

#### **Організація індивідуального навчання. .**

В 2019/2020 н.р. організовано індивідуальне навчання для 1 учениці дитина- інвалід дитинства(Рябенко Софія, 9 клас) Крім урочної діяльності учениця була охоплена й виховною роботою.

#### **Робота з обдарованими учнями:**

**Олімпіади.** Керівниками ШПЦК та вчителями-предметниками, за підтримки адміністрації школи, здійснювалась підготовка школярів до участі в шкільних та районних Всеукраїнських предметних олімпіадах. 52 учні прийняли участь в районних олімпіадах з усіх навчальних дисциплін. Наші учні показали такі результати: II місце з німецької мови зайняли учениця 10 класу Демяненко Вікторія та учениця 11 класу Зіненко Наталія, з правознавства – учень 9 класу Цвітков Володимир, з хімії – учениця 11 класу Лисенко Ілона, із зарубіжної літератури – учениця 11 класу Зіненко Наталія та учень 9 класу Цвітков Володимир, III місце з німецької мови – учень 9 класу Цвітков Володимир, з трудового навчання – учениця 9 класу Кожанова Діана та учень 9 класу Немшилов Андрій.

#### **Конкурс-захист МАН**

Важливе місце в роботі з обдарованими учнями посідає участь учнів 9-11 класів у роботі секцій МАН. У 2019/2020 р 2 учнів писали роботи у таких секціях: українська мова, (учениця 11 класу Зіненко Наталія, керівник Самборська О.Г.) та біологія (учениця 11 класу Назаренко Валерія керівник Михайлюк С.І.)

#### **Конкурси.**

Учні школи активно беруть участь у тематичних конкурсах з навчальних предметів: інтерактивних конкурсах «Соняшник», «Геліантус», «Бобер», «Кенгуру», «Лелека» імені Петра Яцика та Т.Г.Шевченка, в яких взяли участь 58 школярів. Всього призових місць – 5.

**Медичне обслуговування.** Адміністрація школи контролює питання здоров'я дітей. Медичний огляд пройшли 100% учнів. Практично здорових 89%, а саме-108 учнів, на диспансерному обліку стоять % (9 учнів), направлені на дообстеження 5 учнів. Вікові щеплення зроблені своєчасно. Але дуже багато направлень до спеціалістів, батьки часто ігнорують, на лікарів не знаходять часу.

Учні розподілені по групах для занять фізкультурою:

- основна – 111 школярів -91%;
- підготовча-3 школярі -2,5%;
- спеціальна- 5школярі -4%;
- звільнені від занять фізичною культурою - 3 учнів -2,5%.

Результати адміністративного контролю за здоров'ям учнів розглядаються та аналізуються:

- на нарадах при директорові;
- на зборах трудового колективу;
- на засіданнях методичних об'єднань;
  - на засіданнях педради;
- на виробничих нарадах;
- в наказах по школі;
- на батьківських зборах.

Продовжено роботу школи по прищепленню в учнів навичок здорового способу життя. З цією метою розроблено ряд заходів: у школі щоранку проводилася ранкова зарядка, під час уроків фізкультхвилинки, конкурси „Тато, мама, я – спортивна сім'я”, „Козацькі розваги”, Малі Олімпійські ігри. Традиційним стало проведення „Дня здоров'я”. Здійснюється моніторинг здоров'я.

### **Соціально-психологічна підтримка**

В закладі працює практичний психолог. Протягом року проводились консультації для всіх учасників освітнього процесу (індивідуальні, групові), тренінги, діагностики. Велика увага приділялась профілактичній роботі, корекційно- розвивальній. Роботу психолога було представлено на засіданні практичних психологів на базі нашого навчального закладу.

**Забезпечення організації харчування** Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування. Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування, затверджені списки учнів 1-4 класів для організації безкоштовного харчування, списки учнів пільгових категорій. У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація школи керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем директора школи.

На початок 2019/2020 навчального року безкоштовним харчуванням в 1-4-х класах 44 учнів (охоплені 100% дітей). Серед пільгових категорій безкоштовним харчуванням у



2019/2020 н.р. забезпечені 27 учнів (діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин).

У школі ведеться роз'яснювальна робота щодо важливості організації гарячого харчування для забезпечення стану здоров'я учнів 5-11 класів. Харчування учнів 5-11 класів організовано за кошти батьків. Асортимент страв затверджений у перспективному та щоденному меню. Медичним працівником, а в разі його відсутності – відповідальним за організацію харчування, проводиться контроль якості виготовлених страв, допуск працівників харчоблоку до роботи. Кількість учнів 5-11-х класів, охоплених всіма видами харчування, складає 65 %. Заст. директора разом з директором школи, медичним працівником, бракеражною комісією, батьківською громадськістю контролювали питання організації харчування протягом року, а саме:

- додержання вимог санітарно – гігієнічних і санітарно – протиепідемічних правил і норм;
- якість готових страв;
- вартість харчування;
- наявність дієтичного харчування учнів;
- харчування учнів пільгового контингенту.

### **Оздоровлення**

У 2019/2020 н. р. оздоровлення дітей не відбулося в зв'язку з карантинними заходами

### **Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності**

Одним із напрямків виховної роботи є робота з профілактики правопорушень та запобіганню негативних явищ в учнівському середовищі. Одним із напрямків роботи учнівського самоврядування є профілактика правопорушень серед учнівської молоді. За учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги закріплюються педагоги - наставники, які складають індивідуальні плани роботи з цими підлітками, звітують про проведену роботу. Упродовж останніх років у закладі не було скоєно правопорушень під час освітнього процесу. Робота відбувалася на підставі спільної роботи між школою та управлінням у справах дітей, управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту, відділом поліції у справах дітей. Разом із зазначеними вище організаціями з метою запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування, бродяжництва, злочинності, попередження скоєння насильства, катування та мордування дітей було проведено:

- спільні обстеження житлово-побутових умов учнів пільгового контингенту, дітей із неблагополучних сімей та дітей девіантної поведінки;
- спільні профілактичні рейди «Урок»;
- профілактичні бесіди.

У школі постійно поповнюється база даних на дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із неблагополучних сімей, учнів, які стоять на внутрішньому обліку. Протягом 2019/2020 навчального року, згідно індивідуальних планів педагогів – наставників, проводились бесіди з правового виховання з учнями девіантної поведінки, зустрічі з працівниками поліції.

**Соціальний захист** Класні керівники 1-11 класів на початку вересня складають Соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників

Діти ,які знаходяться під опікою -2, діти –інваліди -3, діти напівсироти- , діти з малозабезпечених сімей -18 , діти з багатодітних сімей- 36

Здійснено:

- Виявлення дітей пільгового контингенту.
- Створення соціального паспорта дітей пільгового контингенту.
- Залучення до гурткової роботи дітей пільгового контингенту.
- Організація безкоштовного харчування дітей пільгового контингенту:
  - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
  - дітей із малозабезпечених сімей;
- Організація консультаційної допомоги батькам пільгового контингенту.
- Залучення учнів пільгового контингенту до роботи в органах самоврядування.
- Участь дітей пільгових категорій у новорічних та різдвяних святах.
- Складено індивідуальні плани роботи з учнями, що перебувають на обліку
- Призначено громадського інспектора з охорони дитинства (Москвіта Л.А.)
- Була проведена акція «Допоможи ближньому» з метою підтримки та допомоги дітям та родинам, які переселилися із зони АТО.

Один раз на семестр, а при необхідності і частіше, класні керівники проводять обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту, складають і здають акти обстеження заступнику директора з навчально-виховної роботи.

**Питання профілактики дитячого травматизму** З метою збереження життя і здоров'я учнів у школі існує система навчальної, просвітницької та виховної роботи. Робота щодо запобігання дитячого травматизму знаходиться на постійному контролі адміністрації . Питання організації роботи зі створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу та запобігання випадкам травмування учнів заслуховується на нарадах при

директорові, на засіданні методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. На виконання нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, про що зроблено записи у журнали інструктажів та класні журнали. Класні керівники проводять відповідну профілактичну роботу з учнями з питань безпеки життєдіяльності. У журналах і щоденниках учнів наявні записи про проведення запланованих та додаткових бесід. Протягом року класні керівники організовують різноманітні заходи з профілактики дитячого травматизму (бесіди, години спілкування, вікторини, екскурсії тощо), що відображено в планах роботи класних керівників. Обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки учнів у різних ситуаціях, наявні схеми безпечного руху до навчального закладу. Щорічно у вересні проводяться Єдині дні з правил дорожнього руху, Тиждень безпеки дорожнього руху, Місячник безпеки дорожнього руху відповідно до складених планів, агітбригада ЮІР проводить урок для учнів початкової школи «Безпечний шлях додому», проводяться Дні цивільного захисту. Для запобігання травматизму складено графік чергування вчителів під час перерв на подвір'ї, в їдальні, на коридорах. Одним із шляхів запобігання дитячого травматизму є вивчення учнями курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. На сайті школи у розділі «Охорона праці» створено сторінку «Попередження дитячого травматизму», де розміщено нормативно-правову базу та інформацію для дітей та батьків з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Адміністрацією школи та членами комісії забезпечується дотримання вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час освітнього процесу, у повному обсязі. Нещасні випадки, які сталися під час освітнього процесу реєструються у відповідному журналі. Потребує продовження роботи класних керівників щодо формування у учнів основних моделей безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій, формування у учнів навичок безпечної поведінки під час перерв та під час проведення масових заходів; посилення персонального контролю з боку адміністрації школи за роботою вчителів щодо профілактики та попередження травматизму. Останні три роки в закладі травматизму під час освітнього процесу немає

**Батьківська рада діє на підставі** Положення про батьківську раду школи, при необхідності захищає законні інтереси дітей в органах громадського самоврядування, спільно з педагогічним колективом проводить роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів, з залучення

батьківської громадськості до участі у позакласній роботі, організації і проведенні різноманітних заходів.

**Аналіз звернень громадян з питань діяльності ЗЗСО** Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю є переважно в компетенції керівника навчального закладу. Директор підтримує цю важливу лінію роботи: забезпечує зв'язки з радою навчального закладу, батьківським комітетом, з профспілкою працівників освіти і науки тощо. Це зумовило протікання відповідних демократичних процесів у школі, дає підставу говорити про децентралізацію адміністративної влади в школі та посилення процесів громадсько-державного управління в ній.

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян протягом навчального року було 4 звернення, які зафіксовані в Книзі реєстрації звернень. Надані відповіді.