**Склад методичної ради:**

Керівник – Коваль Віра Омелянівна

**Члени методичної ради:**

1. Канюка Інна Володимирівна

2. Михайлюк Світлана Іванівна

3. Соколова Світлана Яківна

4. Москвіта Людмила Анатоліївна

**План засідань методичної ради на 2019-2020 н.р.**

**Завдання методичної ради школи**

1. Вивчати й аналізувати навчальні плани, програми, підручники, інструктивні матеріали, методичні матеріали про зміст, форми і методи проведення уроків, факультативів , індивідуальних та групових занять. Направляти і контролювати роботу шкыльних предметних циклових комысый.
2. Всебічно сприяти успішній роботі педколективу школи над проблемними питаннями.
3. Сприяти збагаченню педагогічного процесу новими прогресивними і більш   досконалими методами і засобами навчання, розвитку педагогічної   творчості, прагнення до пошуку.
4. .Впроваджувати в практику роботи школи передовий педагогічний досвід і досягнення педагогічної науки, інтерактивні технології навчання.
5. Спрямовувати і контролювати роботу психолого-педагогічного

 семінару по проблемних питаннях, над вирішенням яких працює

 педагогічний колектив.

1. З метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ,ігри, творчі звіти.
2. .Вивчати  й аналізувати  стан  якості знань, умінь і практичних навичок  учнів, рівня їхньої вихованості; виявлення труднощів у засвоєнні  програмного матеріалу; вивчати і аналізувати стан адаптації учнів 1-х і 5-х  класів
3. Сприяти удосконаленню роботи педагогічного колективу з обдарованими і здібними дітьми.
4. Впроваджувати  інформаційно- комунікаційніі  технології в практичну  діяльність вчителів.
5. Організувати  взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над проблемою.
6. Підвищувати  імідж   школи.

**Склад творчої групи:**

Керівник – Сідаш Наталія Василівна

**Члени творчої групи:**

1. Самборська Ольга Григорівна

2. Зіненко Віктор Іванович

3. Овсієнко Лариса Анатоліївна

4. Ресько Ірина Валеріївна

**План роботи творчої групи на 2019 - 2020 н.р.**

 *Педагогові треба вчитись дарувати радість*

 *пізнання, самому сміятись і радіти на своїх*

 *уроках разом з дітьми.*

Ш.О.Амонашвілі

**І засідання**

**ТЕМА. *Початкова школа на порозі нового навчального року***

**Дата: *9 жовтня 2019 р.***

**Місце проведення: *КЗО «Веселівська ЗШ І-ІІІ ст.» МСР»***

**Форма проведення: *Засідання круглого столу***

**І. Навчально-теоретична частина.**

1. Ознайомлення з планом роботи творчої групи.

Сідаш Н.В. – керівник

1. Аналіз роботи творчої групи за минулий рік і завдання на 2016/2017 н.р.
2. Обговорення питань:

1. Виховання особистості учня шляхом поєднання інформаційних та інтерактивних технологій під час освітнього процесу.

2. Необхідність організації навчання відповідно до здатності та таланту дитини.

 **ІІ. Практична частина**

1. Відвідування уроку «Я досліджую світ» в 2 класі.
2. Огляд виставки «Педагогічний вернісаж».
	* Зразків дидактичного роздаткового матеріалу із завданнями творчого, логічного, аналітичного характеру.

 Канюка І.В.

1. «Експрес-інформація»:
	* огляд новин методичної, фахової літератури;
	* опрацювання матеріалів виставки.
2. Д/з. Розробити фрагмент уроку із застосуванням інтерактивних технологій.
3. Методичні рекомендації.

 Коваль В.О.

**Засідання педагогічних рад 2019-2020 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| Місяць | Зміст |
| Серпень | 1.Аналіз стану навчально-виховної роботи школи у 2018-2019 н. р. та завдання на новий 2019-2020 н. р.2.Організований початок навчального року: - погодження річного плану роботи школи на 2019-2020 н. р.;- погодження Освітньої програми;- затвердження режиму роботи школи;- повторення правил внутрішнього трудового розпорядку; - охорона праці в школі.3. Організація індивідуального та інклюзивного навчання в школі.4. Оцінювання предметів варіативної частини навчального плану.7. Затвердження списку дітей, які стоять на внутрішкільному обліку.8. Про організацію роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі.9.Затвердження внутрішкільних моніторингів.10.Затвердження інтерактивних технологій, які впроваджуватимуть вчителі в 2019-2020 н.р. |
| Грудень | 1. Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного.2. Захист інновацій «Нові прогресивні технології - шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів »3.Стан викладання української мови та літератури. |
| Лютий | 1**. "Фахова  компетентність учителя як важлива умова при впровадженні нових Державних стандартів у школі".**2.Стан викладання зарубіжної літератури.. |
| Квітень | 1.Стан викладання історії. 2. Ділова гра «Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе»3.Підготовка до організованого закінчення навчального року. Ознайомлення із нормативними документами про закінчення навчального року (ДПА), навчальна практика, навчальні екскурсії, оздоровлення.3.Вибір навчальної дисципліни гуманітарного циклу для здачі ДПА в 9 класі. |
| Травень | 1.Організація закінчення навчального року, вивчення нормативних документів:- підготовка до проведення ДПА- організація проведення, навч. екскурсій, літнього оздоровлення учнів- підготовка проведення урочистого заходу «Останній дзвоник»2.Переведення учнів 1-8, 10 класів до наступного класу.3.Про звільнення від харчування в пришкільному таборі з денним перебуванням «Сонечко» обдарованих дітей та дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей.4. 5.Про допуск до здачі ДПА учнями 9 класу.6. Про нагородження учнів 2-8, 10 класів похвальними листами за високі досягнення в навчанні. |

**Педагогичні читання**

**Вересень**

# “В.О.Сухомлинський у діалозі із сучасністю”

**Березень**

«Педагогіка добра у вимірах педагогічної майстерності» (Всеукраїнські педагогічні читання пам’яті академіка І.А.Зязюна)

**Психолого – педагогічні семінари**

**Грудень**

 1. Психологічний практикум «Психолого-педагогічний супровід як умова формування соціалізації здобувачів освіти»

 2. Інтерактивна взаємодія «Основи тайм-менеджменту»

**Квітень**

 1. Тренінг «Психологічний комфорт учасників освітнього простору».

 2. Круглий стіл «НУШ? або Інклюзія?»

**План роботи над науково-методичним проектом**

**«*Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства*»**

***V етап – Підсумковий (2019-2020 н.р.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи  | Термін | Відповідальні | Очікуваний результат |
| 1. | Підведення підсумків роботи педколективу по впровадженню інноваційних освітніх технологій (шкільний методичний фестиваль освітніх технологій) | Березень | Методичний кабінет | Відзначення досягнень педколективу, вчителів, що атестуються (Соколова С.Я., Зоц О.І., Михайлюк С.І., Салівон Т.В.), творчої груп по роботі над проблемою |
| 2. | Узагальнення перспективного педагогічного досвіду вчителів, які досягли найвищих показників в НВР на основі використання інноваційних освітніх технологій.  | Протягом року | Методичний кабінет | Поширення педагогічного досвіду вчителів, що атестуються. |
| 3. | Упорядкування та опис одержаних результатів, організація «видавничої» діяльності ( методичні посібники ). | Протягом року | Коваль В.О. методичний кабінет | Систематизація роботи педколективу по роботі над науково-методичною проблемою |
| 4. | Анкетування учасників освітнього процесу щодо ефективності використання продуктивних освітніх технологій в школі. | II семестр | Педколектив, керівники ШПЦК, адміністрація школи | Визначення надбань і невирішених проблем для перспективного планування  |
| 5. | Аналіз та популяризація позитивних тенденцій в роботі школи на районному та обласному рівні | Протягом року | Педколектив | Участь в методичних заходах різного рівня |
| 6. | Проведення підсумкової науково-практичної конференції « Все нове – в роботу школи». | Квітень | Методичний кабінет | Завершення роботи над проблемою «Педагогічні стратегії розвитку інноваційної особистості» |
| 7. | Участь в районних методичних заходах за результатами обласного науково-методичного проекту. | Протягом року | Педколектив | Практичне використання результатів роботи над науково-методичним проектом |